

Tidsplan for den politiske beslutningsproces (en del af masterplanen for implementering af reformen)

2013		2014						Politisk niveau	Sagstitel	Temaer til drøftelse	KLs anbefalinger til Byrådet
NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MAR.	APR.	MAJ	JUN.				
D. 5. og 27.								BUU	Masterplan for implementering af reformen	Fastlæggelse af proces for implementering og for inddragelse af interessenter	<i>Byrådet skal fastlægge en proces for, hvordan en ny skole realiseres, herunder inddragelse af interessenter og et helhedsperspektiv</i>
	1. behandling	Dialog	Dialog	2. behandling				BUU Byrådet	Vision og overordnede mål	Vision for reformen, kommunale resultatmål og styringsprincipper	<i>Byrådet anbefales at efterse den kommunale skolepolitik.</i>
								BUU ØU Byrådet	Økonomi og finansiering	Finansiering og samlet økonomi, herunder principper for ressourcefordeling. Flere lektioner, nye fag/aktiviteter, forældrebetaling, specialundervisning, undervisningstillæg, arbejdspladser, befordring, serviceniveau mv.	<i>Byrådet bør forholde sig eksplicit til serviceniveauet – finansiering af de flere timer i reformen må ikke føre til en utilsigtet ændring af serviceniveauet</i>

2013		2014						Politisk niveau	Sagstitel	Temaer til drøftelse	KLs anbefalinger til Byrådet
NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MAR.	APR.	MAJ	JUN.				
	1. behandling	Dialog	2. behandling					BUU KFU Byrådet	Sammenhæng mellem skole og fritid og det omgivende samfund	Organisering af SFO og klubber Mål og rammer for forpligtelsen til at sikre samarbejde med den musiske skole, samt idræts-, kultur- og foreningsliv	<i>Byrådet bør fastlægge mål og rammer for forpligtelsen til at sikre samarbejde med det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv. Byrådet skal drøfte rammer for, hvordan folkeskolen og den kommunale musik- og billedskole gensidigt samarbejder. Byrådet skal beslutte mål, indhold, struktur og økonomi for de nye fritidstilbud i forlængelse af skoledagen</i>
								BUU Byrådet	Ramme for skolernes omstilling	Retning for hvordan der skal prioriteres på skolerne, herunder bl.a. medarbejdernes tilstedeværelsestid med eleverne	<i>Byrådet skal drøfte krav til og sætte rammen for skolernes omstilling</i>
								BUU Byrådet	Mål og rammer for den understøttende undervisning	Mål og rammer for den understøttende undervisning (varierede læringsaktiviteter, der understøtter elevernes udbytte af den fagopdelte undervisning, deres trivsel og sociale kompetencer), samt overordnede principper for personale-sammensætning	<i>Byrådet bør fastlægge mål og rammer for den understøttende undervisningstid</i>

2013		2014						Politisk niveau	Sagstitel	Temaer til drøftelse	KLs anbefalinger til Byrådet
NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MAR.	APR.	MAJ	JUN.				
								BUU	Kompetenceplan	Overordnet kommunal plan for hvilke kompetenceudviklingsindsatser der skal iværksættes, herunder fokus på indsatsernes relation til praksis og på videndeling	<i>Kommunen skal udarbejde en kompetenceplan for perioden 2014-2020</i>
								BUU	Plan for dokumentation og evaluering	Plan og beskrivelse for dokumentation, evaluering og systematisk opfølgning ift. skolernes resultater	<i>Byrådet skal afklare, hvordan den løbende vil følge op på skolernes resultater fx i forhold til elevernes faglighed, inklusion, dannelse og trivsel</i>
					1. behandling		2. behandling	BUU Byrådet	Ny styrelsesvedtægt	Revideret styrelsesvedtægt som følge af ny lovgivning og implementering af reformen (høring mellem første og anden behandling)	