

Skolereformen i Sorø Kommune

Nyhedsbrev nr. 1, december 2013

Kære forældre, elever, medarbejdere og alle med interesse for folkeskolerne i Sorø Kommune

Dette er det første af en række nyhedsbrev om reformen af folkeskolen i vores kommune. Reformen træder i kraft den 1. august 2014, og både på den enkelte skole og centralt på rådhuset arbejdes der på at gøre os klar til at lave den bedst mulige skole for alle børn i Sorø Kommune.

Ikke fordi vi ikke har nogle gode skoler, for det har vi, men fordi reformen betyder en række ændringer af måden vi tænker skole på.



Følg med her!

I de kommende måneder vil vi løbende fortælle jer om hvordan reformarbejdet skrider frem, og vi vil dykke ned i forskellige emner undervejs.

Nyhedsbrevene vil som udgangspunkt have fagcentret og mig (Henrik Madsen, konst. fagcenterchef) som afsender, men det er mit håb, at I vil tage bolden op og sende noget den anden vej. Hvad tænker eleverne? Hvad tænker forældrene? Hvad tænker medarbejderne? Og hvad er det lige præcis for nogle fortællinger, I har, og som vi med garanti alle vil blive glade for at læse?

Del jeres tanker

En god dialog fremmer med garanti kvaliteten af vores arbejde, og jeg ser frem til at høre en masse gode fortællinger ude fra jer om læring og trivsel for vore børn. Det er nemlig det, det hele handler om.

Reformen berører ikke kun jer og os. Den er et samfundsanliggende, og forhåbentlig får vi nogle af alle vore samarbejdspartnere uden for skolen på banen.

Kontakt os

Har du ideer eller forslag til ting vi skal tage op i nyhedsbrevet så skriv eller ring til:

- Dorthe Agerslund Sloth på telefon 5787 6111 eller mail dsla@soroe.dk
- Henrik Madsen på telefon 5787 6101 eller mail hm@soroe.dk.

Endnu mere læring og trivsel

Nogle hovedpunkter i reformen:

- Alle børn skal blive så dygtige, som de kan, og i alt, hvad vi laver, skal vi have fokus på børnenes læring og trivsel. ALT!
- Skoledagen bliver længere, mere varieret og kommer til at hænge bedre sammen. Og så vil børnene møde nye fag.
- Ud over det interne samarbejde på skolen mellem pædagoger og lærere skal vi samarbejde med erhvervsliv, foreningsliv, kulturinstitutioner og frivillige.
- Alle børn skal have idræt, bevægelse og motion svarende til 45 minutter om dagen.
- Sammenhængen mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne skal forbedres, så alle børn kan komme videre efter folkeskolen.
- Der bliver tilbud om lektiehjælp.

Masterplan for den lokale reformproces

I Sorø Kommune er der udarbejdet en såkaldt masterplan, der bl.a. beskriver den lokale vision for reformen, den politiske proces, kommunikationsstrategien, interessentgrupperne og særlige fokusområder hos os. Masterplanen, som Børn og Undervisningsudvalget godkendte den 27. november, kan læses på den enkelte skoles intranet og hjemmeside samt på Sorø Kommunes intranet og hjemmeside. Det er et dynamisk dokument, som løbende vil blive justeret.

Lokale mål

Børn og Undervisningsudvalget har fx besluttet, at ud over at arbejde med nationale resultatmål, skal der udarbejdes mål for skolevæsenet inden for områder, som der fra politisk side ønskes særligt fokus på.

Det arbejde suppleres med resultatmål for den enkelte skole, hvor skolebestyrelse, medarbejdere og ledelse får til opgave at beskrive, hvad der på egen skole i særdeleshed skal stilles skarpt på, så alle børn opnår størst mulig trivsel og bliver så dygtige som de kan.

Politikerne fastlægger rammerne

I de kommende måneder vil en række af reformens temaer blive foldet ud af nogle arbejdsgrupper med repræsentanter for både medarbejdere og ledelser. Arbejdet skal bidrage til gensidig inspiration til arbejdet på den enkelte skole og skabe det bedst mulige grundlag for den politiske proces. Vores politikere skal beslutte overordnede mål og rammer for reformens implementering, og denne proces gennemføres i december-februar. Herefter vil skolerne have fuld klarhed over vilkårene for deres egen lokale proces. I den sammenhæng er det rigtig vigtigt, at alle interne parter på skolerne – børn, forældre, medarbejdere og ledelse – inddrages, så vi oplever, at den nye skole er et fælles anliggende.



Dialogen i reformarbejdet

Ud over nyhedsbrevene og den deraf følgende dialog sker der mange andre ting for at sikre sammenhængen i arbejdet. Hver 6. uge besøger jeg den enkelte skoleleder for at tage pulsen på det lokale reformarbejde, og ved disse besøg mødes jeg også meget gerne med medarbejderne.

Jeg har fået lov til at deltage i møder i skolernes pædagogiske råd, og formålet med disse møder er at fungere som bindeled mellem Børn og Undervisningsudvalget, fagcentret og den enkelte skole for at sikre, at vi hele tiden har en rød tråd i arbejdet med reformen. Jeg er sikker på, at disse møder også kan medvirke til, at vi får taget

de udfordringer op, som en så stor forandringsproces naturligvis kaster af sig.

Skolebestyrelserne inddrages i arbejdet i form af møder mellem skolebestyrelsernes formandskaber og Børn og Undervisningsudvalget forud for de politiske behandlinger af reformens forskellige elementer.

Og så afholdes der månedlige møder med de faglige organisationer, så vi sammen kan arbejde for at finde de rigtige veje til en ny og endnu bedre skole.

Stormøde i januar om den sammenhængende og varierede skoledag

Vi har brug for at have en bredere tilgang til skolen. Et af målene i reformen er da også at sikre, at skoler og fritidstilbud i et samarbejde med foreningsliv, kulturinstitutioner, erhvervsliv og forskellige frivillige laver en sammenhængende og varieret skoledag, hvor børnene får mulighed for at lære på mange forskellige måder. I den forbindelse samler vi forskellige interesserede parter i januar for at inspirere hinanden. Vi arbejder i øjeblikket på at planlægge dagen. Nærmere info følger.



LÆS

I næste nyhedsbrev inden jul vil I kunne læse meget mere om stormødet i januar. I vil også kunne læse om, hvordan I selv kommer til orde, og hvordan den politiske proces forløber.

Og så vil der selvfølgelig være nyt om hvordan hele reformarbejdet skrider frem og gode historier fra skoleverdenen.

KONTAKT

Dorthe Agerslund Sloth på telefon 5787 6111 eller mail dsla@soroe.dk.

Henrik Madsen på telefon 5787 6101 eller mail hm@soroe.dk.



Gode skoler

Husk på, at vi har nogle rigtig gode skoler, hvor alle involverede – børn, forældre, medarbejdere og ledelser – hver dag gør en kæmpestor indsats for at ruste os til fremtiden.

Dette arbejde skal vi sammen fortsætte, og jeg glæder mig enormt meget til at være med.

De bedste hilsener
Henrik Madsen, konst. centerchef
for skoler og daginstitutioner

Tidslinje over reformen

