

# Læringsprojekt med iPads i Sorø kommune

*En undersøgelse af forældres erfaringer omkring deres børns og skolers arbejde med iPads i undervisning og hjemme.*

*Kommunerapport*

# Kommunerapport

Undersøgelse læringsprojekt med iPads 2015  
Forældreperspektiv

## Indholdsfortegnelse

<i>Kommunerapport</i> .....	1
Introduktion.....	3
Besvarelser fra alle forældre - børn på alle klassetrin.....	4
Besvarelser fra forældre med børn i indskolingen (0.-3. klasse) .....	6
Besvarelser af forældre med børn i mellemtrinnet (4.-6. klasse).....	8
Besvarelser af forældre med børn i udskolingen (7-9. klasse).....	10
Kommunale temaer .....	12



# Kommunerapport

Undersøgelse læringsprojekt med iPads 2015  
Forældreperspektiv

## Introduktion

I skoleåret 2013/14 sattes læringsprojektet i Sorø kommune i gang med udlevering af iPads til alle elever. Skolerne har siden arbejdet med at implementere teknologi i undervisningen med fokus på øget faglighed og trivsel og har med skolereformen også fået yderligere fokus på denne opgave. Undersøgelsen indgår som en planlagt del af evalueringen af læringsprojektet og er udviklet i samarbejde med forældrerepræsentanter fra skolerne.

I foråret 2015 gennemførtes en intern undersøgelse af forældres oplevelser og synspunkter omkring deres egne børns udbytte af læringsprojektet og skolernes arbejde med teknologi. Undersøgelsen bestod dels af en række kvantitative spørgsmål, hvor besvarelserne let kunne tælles, og en række spørgsmål, der lagde op til kommentarer og betragtninger. Der kom over 1250 besvarelser i alt, hvilket betyder, at mere end halvdelen af kommunens 3200 elev er repræsenteret, samt en betragtelig mængde kvalitative besvarelser.

Ud fra undersøgelsen produceres en fælles rapport med alle de kvantitative data samt en kort beskrivelse af gennemgående temaer fra kommentarerne. Denne rapport indgår i det videre kommunale arbejde med at udvikle skolen i Sorø og med at rammesætte anvendelsen af teknologi i undervisningen.

Der udarbejdes en skolerapport til hver skole med de kvantitative data. Skolerne modtager endvidere i samlet form de ret omfattende kommentarer forældrene fra den enkelte skole har givet. Disse kommentarer udgør dels et katalog af ideer fra forældre og dels en række inputs, der kan tænkes ind i videreudviklingen af forældresamarbejdet med skolebestyrelserne og i den faglige udvikling som sådan.

Skolerapporten består af 3 dele: 1) kvantitative data for hele kommunen, alle klassetrin, 2) kvantitative data fordelt på trin 3) hovedtemaer fra den generelle rapport. Rapporten viser data i søjle diagrammer og antal besvarelser ved hver søjle.

Den samlede rapport for alle skoler kan ses på [www.soroe.dk/iPads](http://www.soroe.dk/iPads) og på skolernes hjemmesider.

Læringsprojektet som sådan kan også følges på [www.soroe.dk/ipads](http://www.soroe.dk/ipads)

Jesper Tejstø  
Projektleder

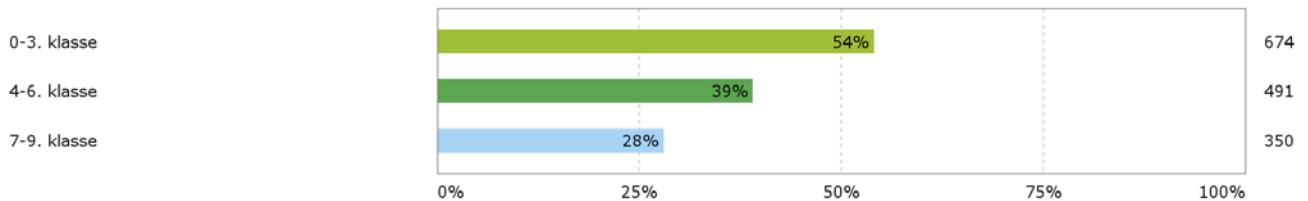
Foråret 2015

# Kommunerapport

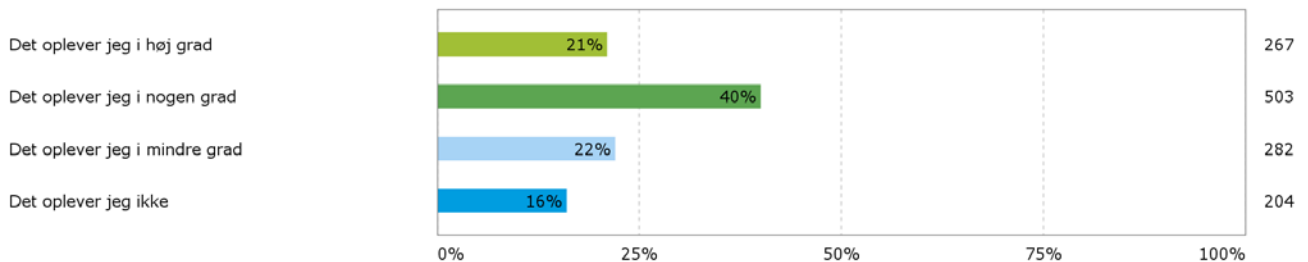
Undersøgelse læringsprojekt med iPads 2015  
Forældreperspektiv

## Besvarelser fra alle forældre - børn på alle klassetrin

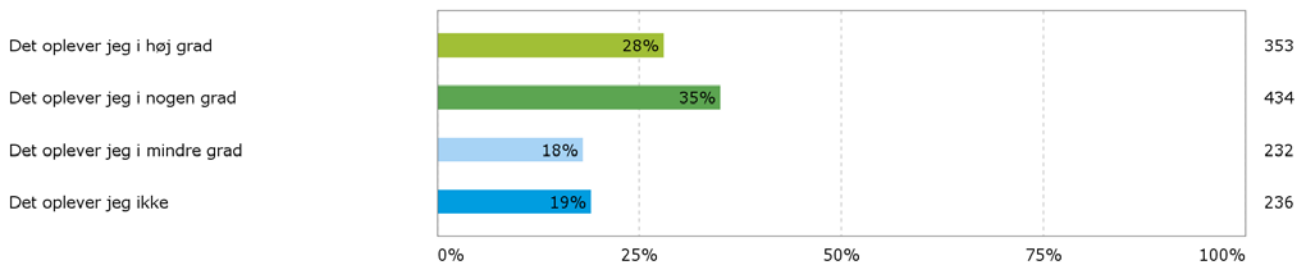
Hvilket/hvilke klassetrin går dit barn/dine børn på?



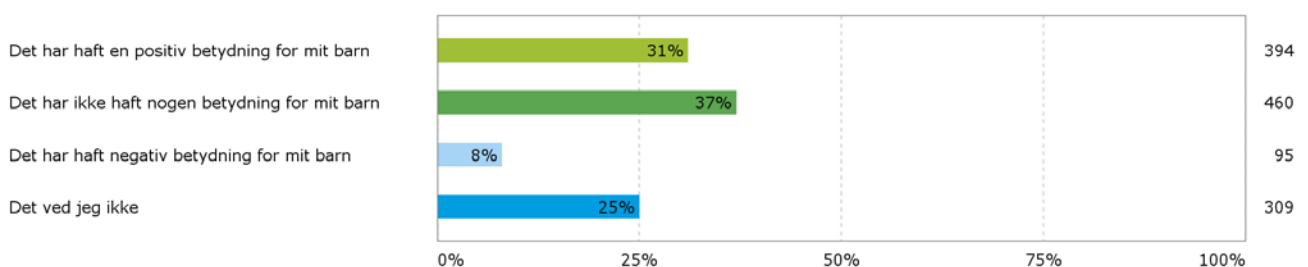
I hvilken grad oplever du, at dit barns faglige udbytte er styrket med indførelsen af iPads?



I hvilken grad oplever du, at dit barns motivation for skolearbejde er øget med indførelsen af iPads?



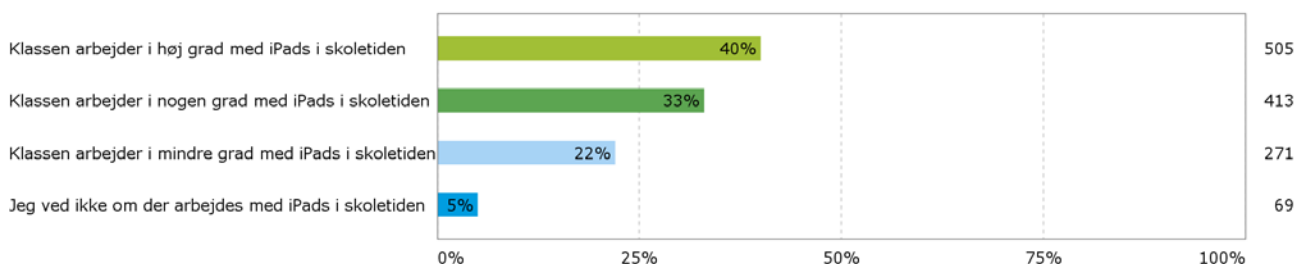
Har indførelsen af iPads i skolerne haft betydning for dit barns trivsel i skolen?



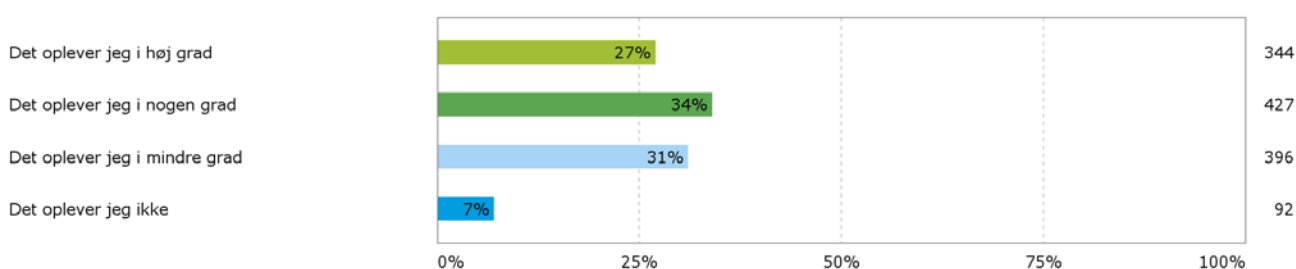
# Kommunerapport

Undersøgelse læringsprojekt med iPads 2015  
Forældreperspektiv

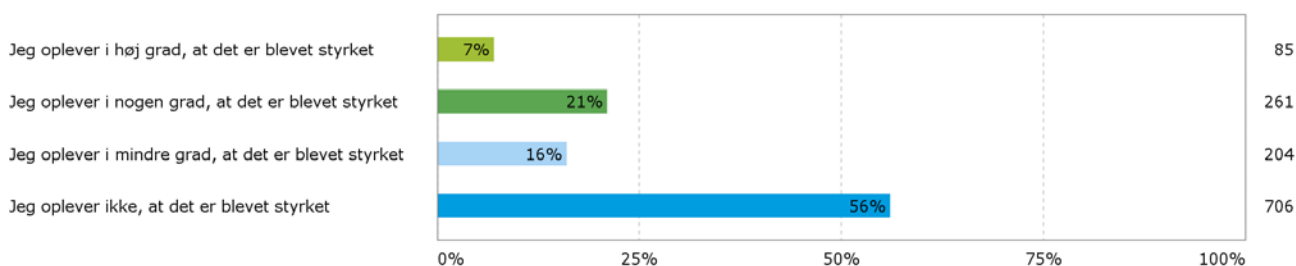
Hvordan er dit indtryk af dit barns klasses arbejde med iPads i skoletiden?



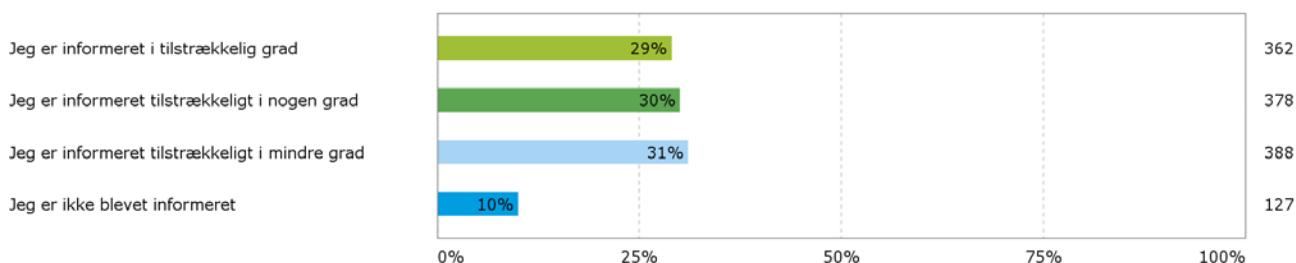
I hvilken grad oplever du, at dit barn arbejder skolemæssigt med iPads hjemme?



I hvilken grad synes du, at skolehjem- samarbejdet er blevet styrket, ved at indføre iPads i undervisningen - føler du dig f.eks. bedre orienteret om dit barns udvikling ved skolehjem samtaler?



I hvilken grad synes du, at jeres skole har informeret omkring anvendelsen af iPads i undervisning?

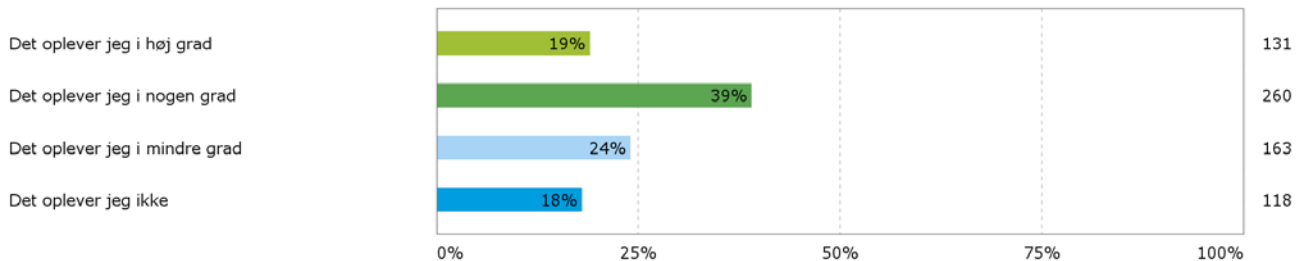


# Kommunerapport

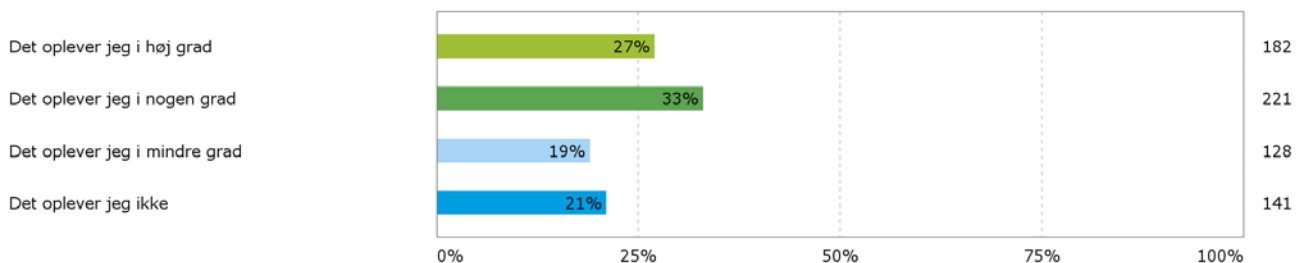
Undersøgelse læringsprojekt med iPads 2015  
Forældreperspektiv

## Besvarelser fra forældre med børn i indskolingen (0.-3. klasse)

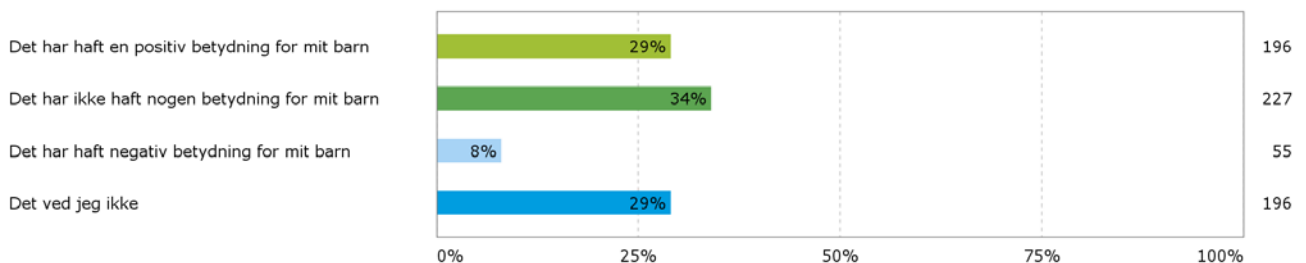
I hvilken grad oplever du, at dit barns faglige udbytte er styrket med indførelsen af iPads?



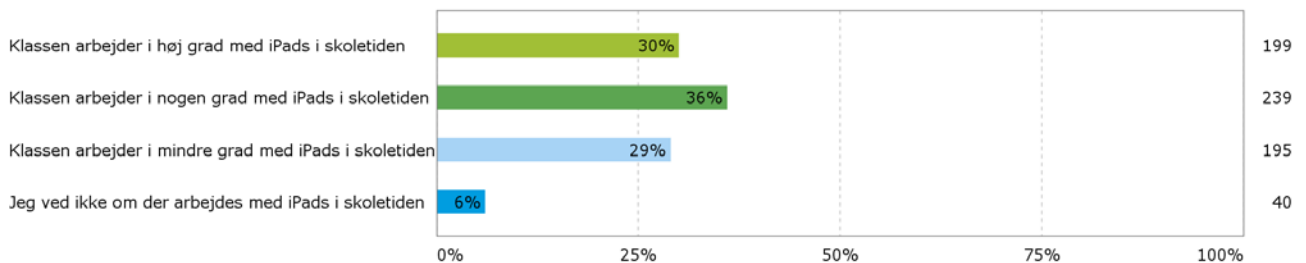
I hvilken grad oplever du, at dit barns motivation for skolearbejde er øget med indførelsen af iPads?



Har indførelsen af iPads i skolerne haft betydning for dit barns trivsel i skolen?



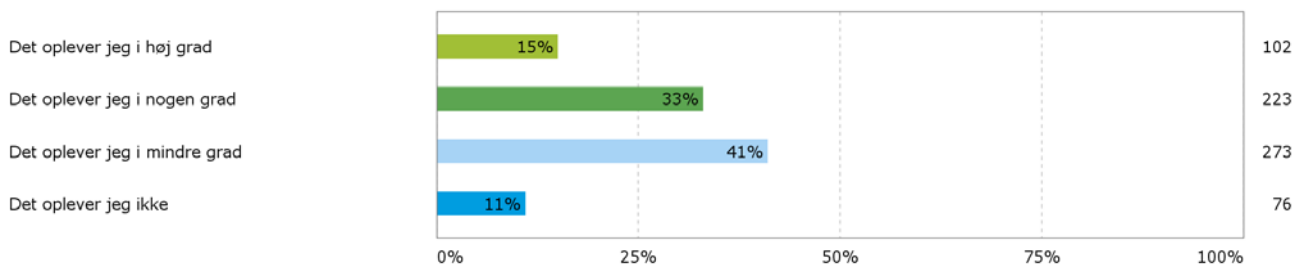
Hvordan er dit indtryk af dit barns klasses arbejde med iPads i skoletiden?



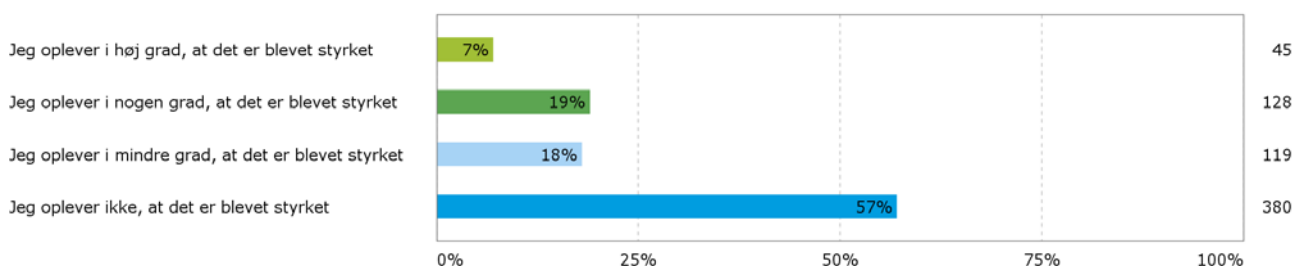
# Kommunerapport

Undersøgelse læringsprojekt med iPads 2015  
Forældreperspektiv

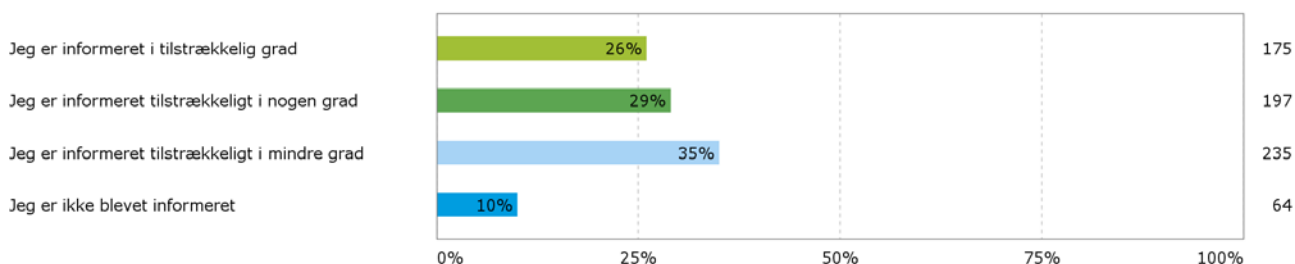
I hvilken grad oplever du, at dit barn arbejder skolemæssigt med iPads hjemme?



I hvilken grad synes du, at skolehjem-samarbejdet er blevet styrket, ved at indføre iPads i undervisningen - føler du dig f.eks. bedre orienteret om dit barns udvikling ved skole-hjemsamtaler?



I hvilken grad synes du, at jeres skole har informeret omkring anvendelsen af iPads i undervisning?

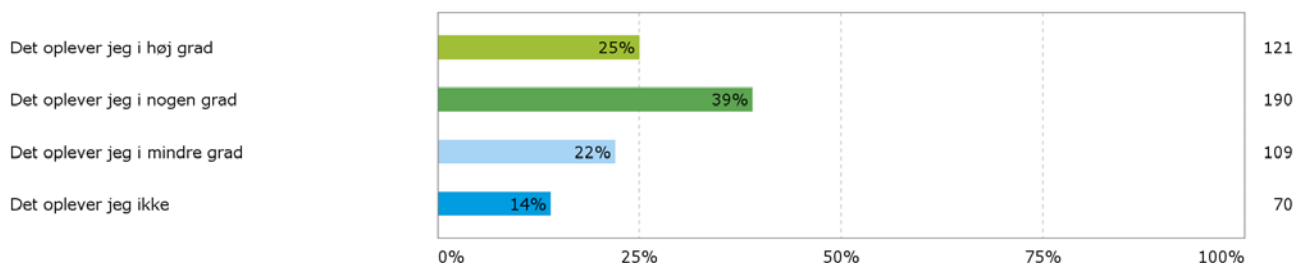


# Kommunerapport

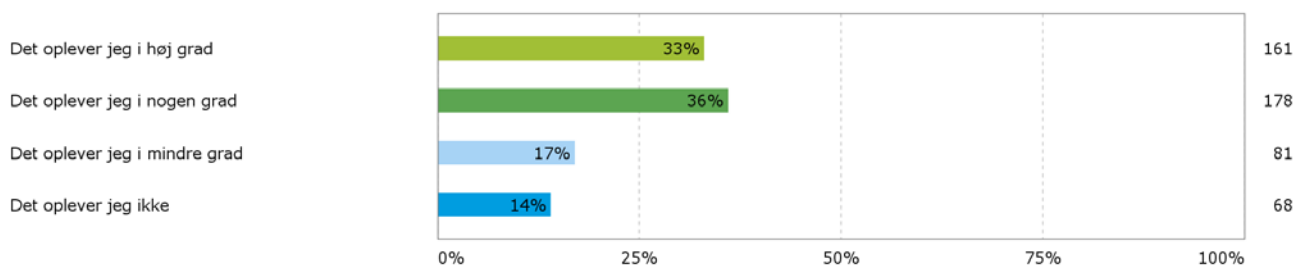
Undersøgelse læringsprojekt med iPads 2015  
Forældreperspektiv

## Besvarelser af forældre med børn i mellemtrinnet (4.-6. klasse)

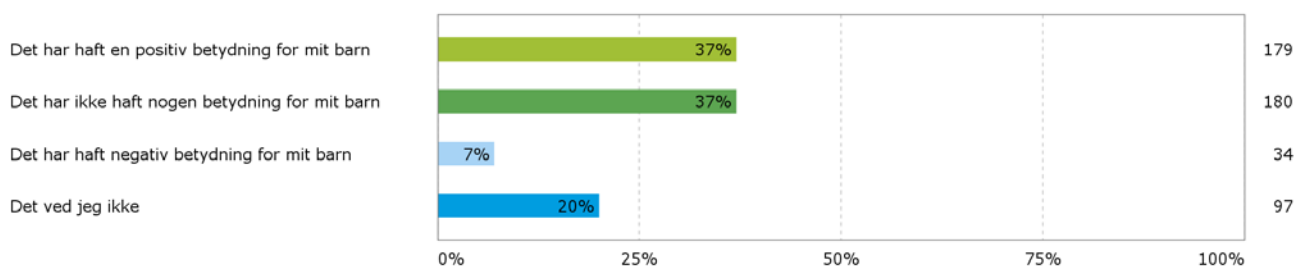
I hvilken grad oplever du, at dit barns faglige udbytte er styrket med indførelsen af iPads?



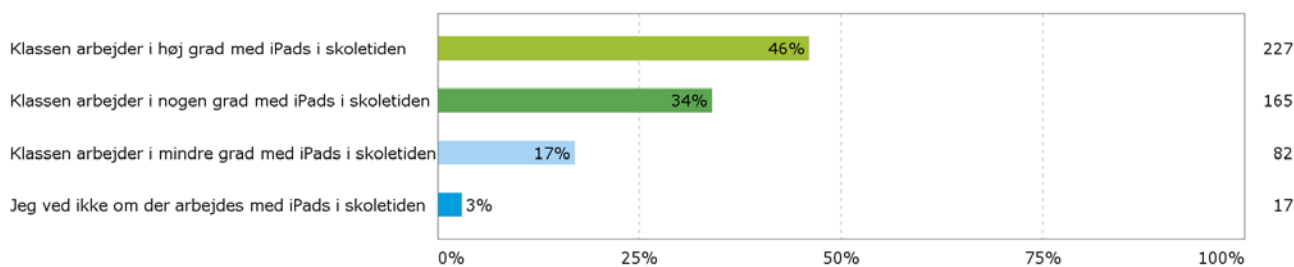
I hvilken grad oplever du, at dit barns motivation for skolearbejde er øget med indførelsen af iPads?



Har indførelsen af iPads i skolerne haft betydning for dit barns trivsel i skolen?



Hvordan er dit indtryk af dit barns klasses arbejde med iPads i skoletiden?

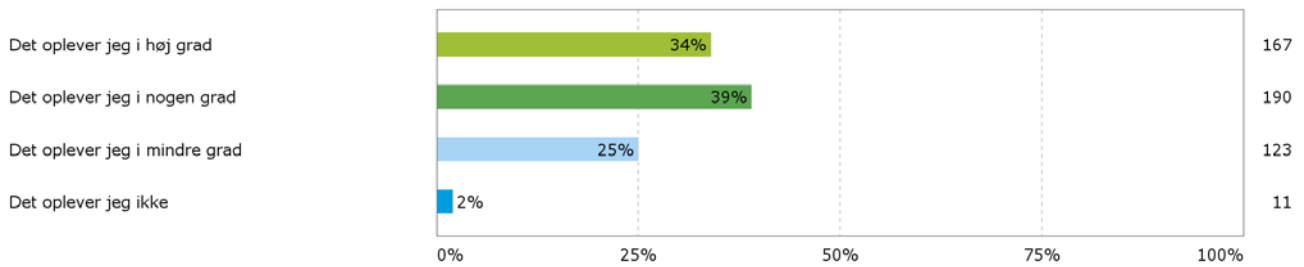




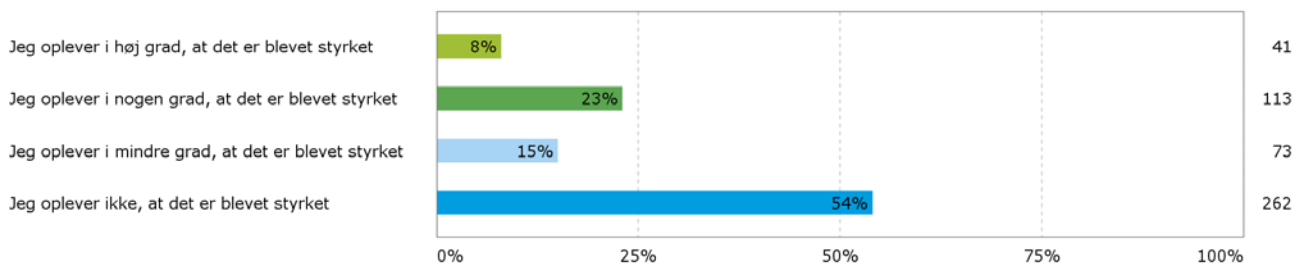
# Kommunerapport

Undersøgelse læringsprojekt med iPads 2015  
Forældreperspektiv

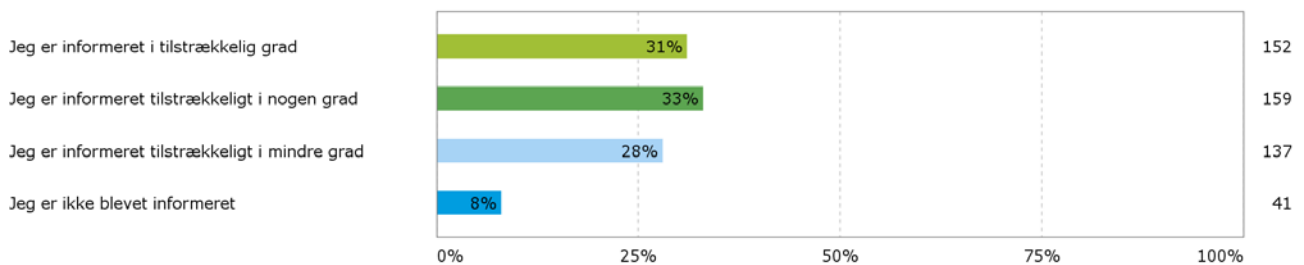
I hvilken grad oplever du, at dit barn arbejder skolemæssigt med iPads hjemme?



I hvilken grad synes du, at skole-hjem samarbejdet er blevet styrket, ved at indføre iPads i undervisningen - føler du dig f.eks. bedre orienteret om dit barns udvikling ved skole-hjemsamtaler?



I hvilken grad synes du, at jeres skole har informeret omkring anvendelsen af iPads i undervisning?

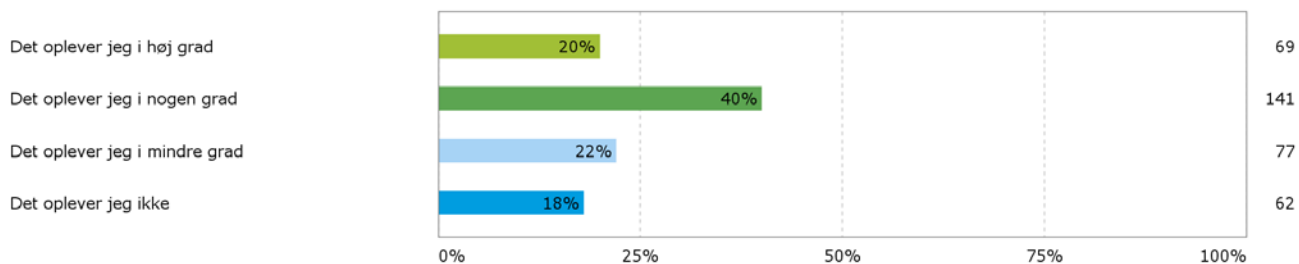


# Kommunerapport

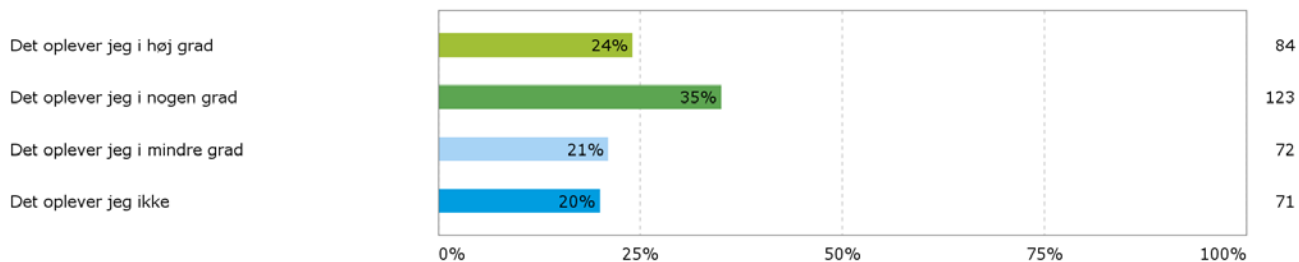
Undersøgelse læringsprojekt med iPads 2015  
Forældreperspektiv

## Besvarelser af forældre med børn i udskolingen (7-9. klasse)

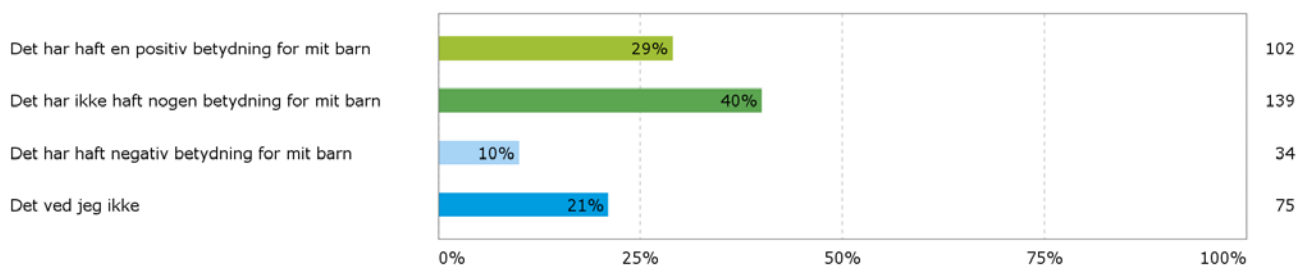
I hvilken grad oplever du, at dit barns faglige udbytte er styrket med indførelsen af iPads?



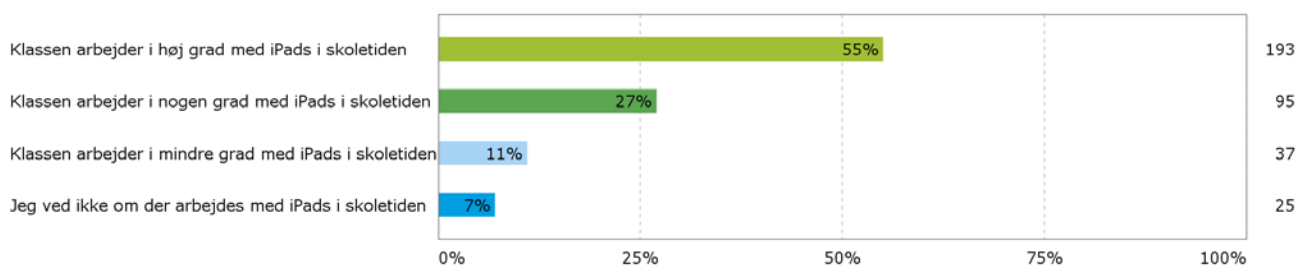
I hvilken grad oplever du, at dit barns motivation for skolearbejde er øget med indførelsen af iPads?



Har indførelsen af iPads i skolerne haft betydning for dit barns trivsel i skolen?



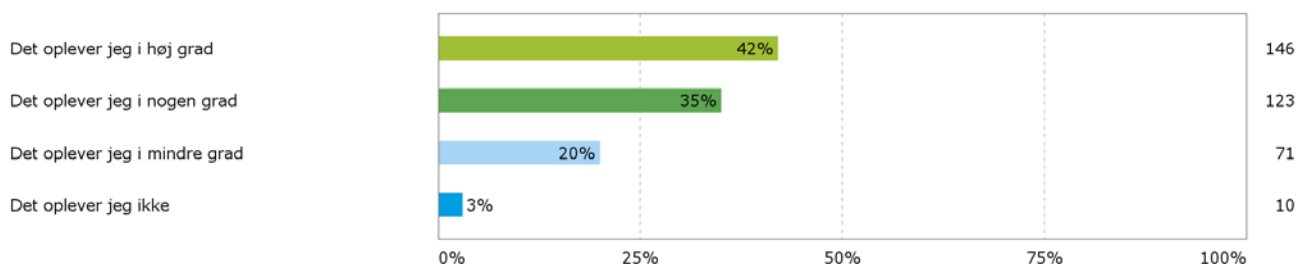
Hvordan er dit indtryk af dit barns klasses arbejde med iPads i skoletiden?



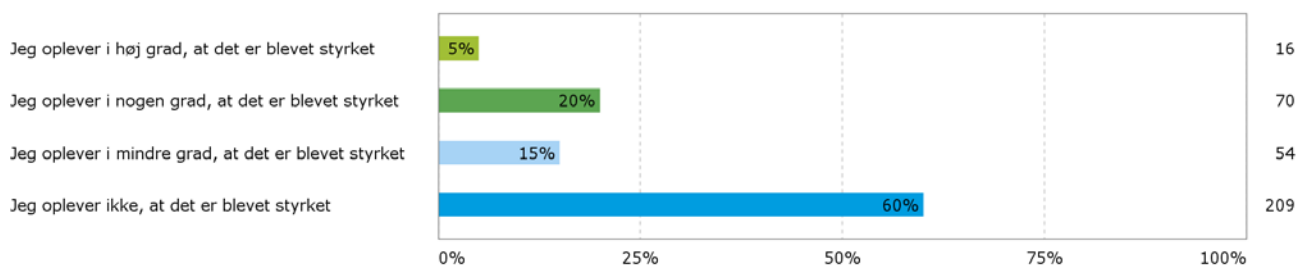
# Kommunerapport

Undersøgelse læringsprojekt med iPads 2015  
Forældreperspektiv

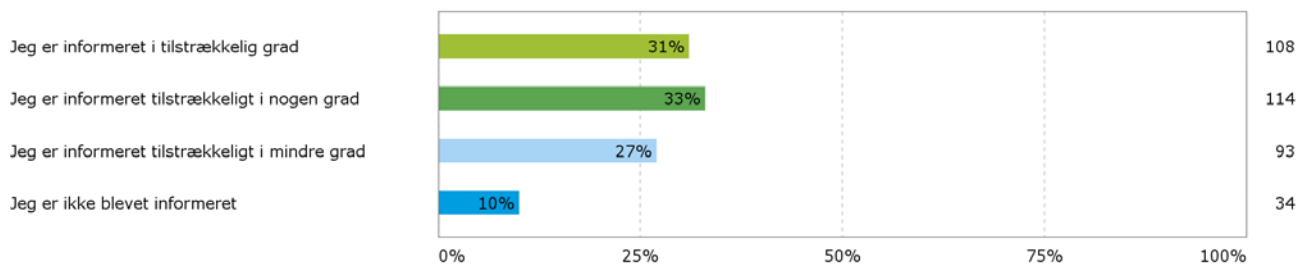
I hvilken grad oplever du, at dit barn arbejder skolemæssigt med iPads hjemme?



I hvilken grad synes du, at skole-hjem samarbejdet er blevet styrket, ved at indføre iPads i undervisningen - føler du dig f.eks. bedre orienteret om dit barns udvikling ved skole-hjemsamtaler?



I hvilken grad synes du, at jeres skole har informeret omkring anvendelsen af iPads i undervisning?



# Kommunerapport

Undersøgelse læringsprojekt med iPads 2015  
Forældreperspektiv

## Kommunale temaer

Ud fra den samlede kvalitative tilbagemelding fra alle skoledistrikter er der trukket fire gennemgående temaer ud, som forældre på tværs af skoler og klassetrin forholder sig til og byder ind med ideer og kommentarer omkring. Det kvalitative materiale er ret omfattende og rummer en bred vifte af udsagn, nogle positive, nogle negative og nogle begge dele. De fire temaer er et udtryk for et kvalificeret valg, men repræsenterer også for skolernes ledelse et katalog af idéer og opmærksomheds-punkter, som kan inddrages i det videre arbejde med personale og bestyrelser om at udvikle undervisning og brug af teknologi.

### **Tema 1: iPad som tydeligere skoleværktøj.**

Selvom mange forældre giver udtryk for at iPad i undervisning har positiv indflydelse på deres børns skolearbejde, er der også en del forældre, der ønsker at iPad'en får en tydeligere skoleprofil, f.eks. ved at begrænse privat indhold som spil, ved at iPad'en kun skal med hjem, når der er særlige opgaver, eller ved at iPad'en i det hele taget kun skal være på skolen.

En del forældre ønsker filter på, især på de yngstes iPads, så der ikke er fri adgang til uønsket net-indhold, som f.eks. vold og porno, modsat mener flere forældre dog også, at man frem for at begrænse indhold, i stedet skal opdrage til internet som en del af en digital dannelsesproces.

### **Tema 2: iPads betydning i fritiden, især i forhold til spil og opdragelse**

Mange forældre kommentere på den indvirkning iPads har haft på deres børns fritidsliv og på den indvirkning teknologien har haft på familien. Kommentarerne varierer meget mellem dels forældre, der er glade og synes at teknologien skaber nye og gode muligheder for børn, og dels forældre, der oplever at deres familieliv er kommet under større, uønsket pres opdragelsesmæssigt. Nogle familier oplever udfordringer og konflikter med at skulle sætte begrænsninger omkring brug af iPads for at få nærvær og rum til andre aktiviteter - især i forhold til spil, andre familier oplever det som problemfrit at sætte grænser og fremhæver, at børn i forvejen har meget teknologi hjemme, som allerede indgår i opdragelsesopgaven.

### **Tema 3: Information og inddragelse omkring anvendelse af iPads**

Der er et generelt ønske om at blive bedre informeret omkring brugen af iPads i undervisningen. Forældre ønsker bedre muligheder for både at kunne følge med i klasernes undervisningsaktiviteter, men også for at kunne hjælpe og støtte sit barn bedre, når hjemmearbejdet er digitalt. Forældre er også interesseret i at blive oplyst bedre omkring skolernes visioner, principper og politikker på området

### **Tema 4: Tydeligere rammesætning omkring anvendelse af iPads**

En del forældre giver udtryk for et højt forventningsniveau til anvendelsen af iPads i det faglige, hvor mange mener, at teknologien ikke bruges målrettet eller systematisk nok; her foreslår flere, at lærere får mere efteruddannelse i brugen af teknologi, så undervisningen bliver udviklet. Mange forældre mener, at undervisningen tydeligere skal afspejle og legitimere at alle elever og personaler har adgang til moderne teknologi i vidt omfang.