

# Undersøgelser viser gode fremskridt på anvendelsen af teknologi i undervisningen i Sorø-skoler.

---

25/09-2014

**Interne undersøgelser i forbindelse med kompetenceudvikling af det pædagogiske personales anvendelse og kompetencer inden for teknologi og læring viser gode tegn på, at de mål der blev sat for iPad-projektet i stor grad forfølges positivt – allerede inden for det første år.**



I forbindelse med vedtagelsen af Læringsprojekt med iPad blev det vedtaget, blev det besluttet, at personalet skulle kompetenceløftes over 2 år i både brugen af teknologien og i det læringssyn, der ligger bag projektet; et læringssyn der handler om eleven som aktiv og motiveret i at styrke sig fagligt og trivselsmæssigt, et læringssyn, som handler om at læring foregår til alle tider og på alle steder og et læringssyn, der grundlæggende er parallelt til

læringssynet i Folkeskolereformen. Sorø kommune har således også et rigtigt godt afsæt ind i Folkeskolereformen, når det handler om digitalisering. Projektledelsen har foretaget en todelt undersøgelse blandt det pædagogiske personale før og efter kursusindsatsen omkring anvendelse af teknologi og omkring udvikling af undervisningen.

Undersøgelsen viser for det første at flere elever oftere møder undervisning med teknolog i flere fag af lærere, der føler sig mere teknologi-kompetente. Antallet af lektioner planlagt med IT er steget betragteligt og mange af de fag, der traditionelt ikke brugte IT har nu teknologi som en fast del af læringsværktøjerne. Det er især fag som Dansk og Billedkunst der står stærkest i udviklingen.

Undersøgelsen viser også at teknologi bruges mere end tidligere til blandt andet at styrke skriveprocesser, til gruppearbejder og til at arbejde med præsentationer, men undersøgelsen viser også, at der er en øget brug af teknologi til lektielæsning og til det kreative.

Det er tydeligt i undersøgelsen, at væsentligt flere lærere og pædagoger føler sig bedre klædt på til at anvende iPads og teknologi i deres læringsaktiviteter og deres undervisning; det hænger naturligvis sammen med den indsats personalet har ydet for at løfte sig kompetencemæssigt og de kurser der har været etableret, men også en begyndende tværgående udvikling i videndeling og erfaringsudveksling antages også at skubbe på, at man som medarbejder føler sig bedre rustet, som tiden og projektet skrider frem.

Endelig viser undersøgelsen dels også en kraftig og vigtig stigning i anvendelsen af IT i forhold til det inkluderende arbejde, og dels også en stigning i anvendelse af IT i læringslignende aktiviteter i skolernes SFO'er, hvilket også stemmer godt med krav i folkeskolereformen om samarbejde på tværs af fagskel.

Undersøgelsen, der dækker udviklingen inden for et skole år, viser også at der er mange potentialer, der stadig kan indfries. Således skal der sættes fokus på at få de der stadig føler sig usikre opkvalificeret, der er stadig store potentialer i at styrke videndeling og det at være en aktiv del af netværk. I undervisningen har de mål der handler om at udvikle tværgående projektarbejdsformer ikke flyttet sig, så her er der også gode muligheder for udvikling. I strategien for læringsprojektet er der også indskrevet et målområde, der handler om styrket skole-hjemsamarbejde. Dette punkt er der ikke spurgt til i denne undersøgelse, men det vil være et af flere områder, projektledelsen er ved at planlægge at afdække.

## Udpluk af undersøgelsen:

- Flere anvender i flere lektioner om ugen; 66 % bruger IT i mere end 6 lektioner om ugen, før var det 21 %
- Flere anvender IT i samtlige fag; 82 % anvender i nogen eller højere grad IT i samtlige fag, før var det 51 %
- Flere planlægger med anvendelse af IT i større del af undervisning; 37 % af personalet planlægger anvendelse i over 50% af undervisningen, før var det 17%
- Fald i hvor mange der føler de i mindre grad har tilstrækkelige IT-kompetencer fra 20 % til 13 %
- Flere planlægger med anvendelse af IT i større del af undervisning; 37% af personalet planlægger anvendelse i over 50% af undervisningen, før var det 17%
- Potentiale: kun 1/3 føler de i høj grad har tilstrækkelig IT-kompetencer
- Potentiale: 18 % der anvender teknologi i mindre grad
- Potentiale: 1/3 der anvender teknologi i mindre end 5 lektioner

Hele undersøgelsen kan ses på:

[www.skolereform.soroe.dk](http://www.skolereform.soroe.dk)